муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Новожизненская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | Принята педагогическим советом школыпротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | « Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Зуеваприказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

Рабочая программа

по технологии для 6-8 классов

(общеобразовательное обучение)

на 2015-2016 учебный год

 Составители: учитель биологии

 Порфирьева Светлана Владимировна,

учитель физкультуры

Марухин Юрий Иванович

Новая Жизнь

2015

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи рабочей программы:**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004;
* Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендованные Министерством образования и науки РФ приказ № 03-1263 от 07.07.2005( примерная программа по технологии подготовленная кафедрой «Технологии» и профессионального образования ВОИПКиПРО в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. (Хатунцева Л.И., Афиногенова Л.Е.Чепелева Б.П., ВОИПКиПРО, 2008).
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
* Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ГУО от 06.04.2005 №155;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год. Утвержден приказом Минобразования РФ №379 от 09.12.2008;
* Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012г. №760.

**Данная рабочая программа разработана на основе** примерных программ по технологии подготовленых кафедрой «Технологии» и профессионального образования ВОИПКиПРО в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. (Хатунцева Л.И., Афиногенова Л.Е.Чепелева Б.П., ВОИПКиПРО, 2008).

**Место предмета в учебном плане** Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 5-7 классе на изучение технологии выделяется 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

В 8 классе программа рассчитана на 70 часов (из расчёта 2 часа в неделю).Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 8 классе на изучение технологии выделяется 35 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю, 35 учебных недель). В целях реализации учебного предмета «Технология» и для формирования практических умений и навыков учащихся в 8 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

**Формы организации образовательного процесса:**

традиционные уроки**,**  урок-лекция, урок – практикум и др.

**Виды и формы контроля:**

Виды: текущий, периодический (тематический), итоговый, самоконтроль.

Формы: фронтальный и индивидуальный.

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2008

О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2013

О.А.Кожина. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2013

 В.М.Казакевич, Г.А.Молевой. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа», 2013

В.М.Казакевич, Г.А.Молевой. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2013

В.М.Казакевич, Г.А.Молевой. Технология. Технический труд. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2013

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Количество часов по классам** |
| **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  |
| **Кулинария** |  | **4** | **4** | **4** |
| Вводное занятие. |  |  |  |  |
| Завтрак своими руками |  |  |  |  |
| Значение овощей в питании. Блюда из овощей. |  | 4 |  |  |
| Классификация и технология приготовления блюд из яиц. |  |  | 2 |  |
| Технология приготовления непеченых кондитерских изделий. |  |  | 2 | 2 |
| Сервировка столаКультура поведения за столом. |  |  |  | 2 |
| **Ремонтные работы в быту** |  | **2** | **2** | **2** |
| Утепление оконных рам. |  |  |  |  |
| Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена. |  | 2 |  |  |
| Ремонт жилого помещения. |  |  | 2 | 2 |
| **Изготовление швейного изделия** |  | **8** | **8** | **4** |
| Рукоделие. Художественные ремесла. |  |  |  |  |
| Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. |  | 2 |  |  |
| Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. |  | 2 | 2 |  |
| Раскрой и изготовление швейного изделия. |  | 4 | 6 | 4 |
| **Технологии ведения дома** |  | **2** | **2** | **4** |
| Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры. |  |  |  |  |
| Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды. |  | 2 |  |  |
| Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий. |  |  | 2 |  |
| Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. |  |  |  | 4 |
| **Растениеводство** |  | **18** | **18** | **18** |
| Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. |  | 10 |  |  |
| Выращивание плодовых и ягодных культур. |  | 8 | 5 | 6 |
| Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. |  |  | 5 | 6 |
| Выращивание декоративных деревьев и кустарников. |  |  | 5 | 6 |
| Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве . |  |  | 3 |  |
| **Современное производство и профессиональное образование** |  |  |  | **2**  |
| Сферы производства и разделение труда. |  |  |  | 1  |
| Пути получения профессионального образования. |  |  | 1 |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электротехника, электротехнические работы** |  | **2** | **2** | **2** |
| Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. |  |  |  |  |
|  Электрические светильники |  | 2 |  |  |
| Электромонтаж осветительной арматуры |  |  | 2 |  |
| Устройство и принцип действия электродвигателя |  |  |  | 2 |
| **Бытовая техника** |  | **2** | **2** | **2** |
| Электрические приборы на кухне |  |  |  |  |
| Электрические приборы для уборки квартиры |  | 2 | 2 |  |
| Назначение и устройство велосипеда |  |  |  | 2 |
| **Основы чертежной грамотности** |  | **2** | **2** | **2** |
| Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе |  |  |  |  |
| Чтение графической документации |  | 2 |  |  |
| Сборочный чертеж |  | - | 2 | 2 |
| **Ремонтные работы в быту** |  | **2** | **2** | **2** |
| Утепление оконных рам |  |  |  |  |
| Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена |  | 2 |  |  |
| Ремонт жилого помещения |  |  | 2 |  |
| **Материаловедение** |  | **4** | **4** | **2** |
| Конструкционные материалы |  |  |  |  |
| Пиломатериалы. Древесные материалы |  | 2 |  |  |
| Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов |  |  | 2 |  |
| Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них |  |  |  |  |
| Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них |  | 2 |  |  |
| Химические волокна и ткани из них |  |  | 2 |  |
| Характеристика тканей по назначению |  |  |  | 2 |
| **Машиноведение** |  | **2** | **2** | **4** |
| Понятие о механизме и машине |  |  |  |  |
| История развития техники. Классификация машин. Составные части машин |  |  | 2 |  |
| Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков |  |  |  | 4 |
| Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины |  |  |  |  |
| Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы |  | 2 |  |  |
| **Декоративная обработка древесины** |  | **4** | **4** | **4** |
| Изготовление простейших изделий из пиломатериалов |  |  |  |  |
| Мозаичные работы. Техника маркетри |  | 4 |  |  |
| Резьба по дереву |  |  | 4 | 2 |
| **Декоративная обработка металла** |  | **4** | **4** | **4** |
| Изготовление изделий из проволоки |  |  |  |  |
| Изготовление декоративных изделий из жести |  | 4 |  |  |
| Художественная обработка металла |  |  | 4 |  |
| **Современное производство и профессиональное образование** |  |  |  | **4**  |
| Сферы производства и разделение труда |  |  |  | 2  |
| Пути получения профессионального образования |  |  |  | 2 |
| **Выполнение творческого проекта**  |  | **14** | **14** | **10** |
| **ИТОГО:** |  | **70** | **70** | **70** |

 |

**Содержание тем учебного курса**

**6 класс**

**Культура питания (4 ч.)**

***Значение овощей в питании. Блюда из овощей (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

*Практические работы*

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

*Варианты объектов труда*

Овощи, посуда, столовые приборы.

**Ремонтные работы в быту (2 ч.)**

***Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

*Практические работы*

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

*Варианты объектов труда*

Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

**Изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (8 ч.)**

***Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемыек одежде.

*Практические работы*

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

*Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

***Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

*Практические работы*

Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

*Варианты объектов труда*

Выкройка фартука.

***Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

*Практические работы*

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

*Варианты объектов труда*

Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

**Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч.)**

***Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды(2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Символы ухода за одеждой.Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.

*Практические работы*

Чистка и утюжка брюк.

*Варианты объектов труда*

Брюки.

**Выращивание овощных**

**и цветочно-декоративных культур (5 ч.)**

***Осенние работы***

*Основные теоретические сведения*

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

*Практические работы*

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

*Варианты объектов труда*

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

**Выращивание плодовых и ягодных культур (4 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

*Практические работы*

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

*Варианты объектов труда*

Земляника, малина, смородина, крыжовник*.*

**Выращивание овощных**

**и цветочно-декоративных культур (5 ч.)**

***Весенние работы***

*Основные теоретические сведения*

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

*Практические работы*

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей.

*Варианты объектов труда*

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

**Выращивание плодовых и ягодных культур (4 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

*Практические работы*

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

*Варианты объектов труда*

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

**Электротехника, электротехнические работы (2 ч.)**

***Электрические светильники (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

*Практические работы*

Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

*Варианты объектов труда*

Электропатрон,настольная лампа.

**Бытовая техника (2 ч.)**

***Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

*Практические работы*

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

*Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

**Основы чертежной грамотности (2 ч.)**

***Чтение графической документации(2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

 *Практические работы*

Выполнение линий и надписей.

*Варианты объектов труда*

Готовые чертежи.

**Ремонтные работы в быту (2 ч.)**

***Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

*Практические работы*

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

*Варианты объектов труда*

Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

**Материаловедение (4 ч.)**

***Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

*Практические работы*

Изучение пороков древесины.

*Варианты объектов труда*

Образцы пород древесины с различными пороками.

***Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

*Практические работы*

Распознавание волокон животного происхождения Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определениесвойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость).

*Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

**Машиноведение (2 ч.)**

***Бытовая швейная машина с электрическим приводом.Устройство машинной иглы (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

*Практические работы*

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

*Варианты объектов труда*

Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

**Декоративная обработка древесины (4 ч.)**

***Мозаичные работы. Техника маркетри (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

*Практические работы*

Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

*Варианты объектов труда*

Паспарту, панно.

**Декоративная обработка металла (4 ч.)**

***Изготовление декоративных изделий из жести (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Правила и последовательность обработки жести.

*Практические работы*

Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

*Варианты объектов труда*

Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

**Выполнение творческого проекта (14 ч.)**

Примерные темы проектов:

* шкатулка декоративная
* набор кухонной утвари
* рамка для фотографии
* набор инструментов для разметки
* комплект садового инструмента
* игра «Твердая рука»
* я жду гостей (этикет)
* воскресный завтрак
* русская кухня
* сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.
* изготовление сувенира
* изготовление чехла для хранения одежды
* одежда для отдыха
* создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)*,* изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

**7 класс**

**Кулинария (4 ч.)**

***Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

*Практические работы*

Приготовление блюда из яиц.

*Варианты объектов труда*

Яичница, омлет.

***Технология приготовления непеченых кондитерских изделий(2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий.

*Практические работы*

Приготовление непеченых кондитерских изделий.

*Варианты объектов труда*

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

**Ремонтные работы в быту (2 ч.)**

***Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

*Практические работы*

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

*Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

**Изготовление швейного изделия**

**(для летнего отдыха: шорты, кепи, рюкзак) (8 ч.)**

***Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

*Практические работы*

Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

*Варианты объектов труда*

Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся).

***Раскрой и изготовление швейного изделия (6 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

*Практическая работа*

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

*Варианты объектов труда*

Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

**Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч.)**

***Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательностьзамены застежки «молнии» на брюках или юбке.

*Практические работы*

Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

*Варианты объектов труда*

Застежка **«**молния», брюки.

**Выращивание плодовых и ягодных культур (5 ч.)**

***Осенние работы***

*Основные теоретические сведения*

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

*Практические работы*

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

*Варианты объектов труда*

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

**Применение сельскохозяйственной техники**

**в растениеводстве (3 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

*Практические работы*

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

*Варианты объектов труда*

Мини-трактор, мотоблоки, навесные орудия.

**Выращивание растений рассадным способом**

**и в защищенном грунте (5 ч.)**

***Весенние работы***

*Основные теоретические сведения*

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

*Практические работы*

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

*Варианты объектов труда*

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

***Выращивание декоративных деревьев и кустарников (5 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

*Практическая деятельность*

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

*Варианты объектов труда*

Декоративные кустарники и деревья.

**Электротехника, электротехнические работы (2 ч.)**

***Электромонтаж осветительной арматуры (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов.

*Практические* работы

Оконцевание и сращивание проводов.

*Варианты объектов труда*

Электропровода.

**Бытовая техника (2 ч.)**

***Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

*Практические работы*

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

*Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

**Основы чертежной грамотности(2 ч.)**

***Сборочный чертеж (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

*Практические работы*

Работа по карточкам

*Варианты объектов труда*

Чертежи (по выбору учителя).

**Ремонтные работы в быту (2 ч.)**

***Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

*Практические работы*

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

*Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

**Материаловедение (4 ч.)**

***Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

*Практические работы*

Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

*Варианты объектов труда*

Образцы закаленной и незакаленной стали.

***Химические волокна и ткани из них (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

*Практические работы*

Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

*Варианты объектов труда*

Образцы тканей из химических волокон.

**Машиноведение (2 ч.)**

***История развития техники. Классификация машин. Составные части***

 ***машин (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

*Практические работы*

Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины.

*Варианты объектов труда*

Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

**Декоративная обработка древесины (4 ч.)**

***Резьба по дереву (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений.

*Практические работы*

Выполнение элементов резьбы.

*Варианты объектов труда*

 Пиломатериалы.

**Декоративная обработка металла (4 ч.)**

***Художественная обработка металла (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

*Практические работы*

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

*Варианты объектов труда*

Ажурная скульптура, декоративное панно.

**Выполнение творческого проекта (14 ч.)**

Примерные темы проектов:

* набор массажеров;
* модели автомобилей, судов, самолетов;
* набор для мангала и барбекю;
* электротехническое охранное устройство;
* модели автомобилей с электроприводом;
* шкатулка для украшений;
* кухонный табурет;
* электронное устройство для изучения азбуки Морзе;
* русские обычаи и традиции;
* хорошие манеры для дам и кавалеров;
* изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера;
* оформление интерьера декоративными растениями;
* организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.);
* наряд для дня рождения;
* блюда вегетарианской кухни;

рыхлители, мотыги, устройства для полив

**8 класс**

**Кулинария (4 ч.)**

***Сервировка стола (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

*Практические работы*

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

*Варианты объектов труда*

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

***Технология приготовления непеченых кондитерских изделий(2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий.

*Практические работы*

Приготовление непеченых кондитерских изделий.

*Варианты объектов труда*

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

**Технология ведения дома (4 ч.)**

***Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

*Практические работы*

 Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

*Варианты объектов труда*

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

**Ремонтные работы в быту (2 ч.)**

***Ремонт жилого помещения (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные, с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

*Практические работы*

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствии вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

*Варианты объектов труда*

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, интернет.

**Изготовление швейного изделия**

**(для летнего отдыха: шорты, кепи, рюкзак) (4 ч.)**

***Раскрой и изготовление швейного изделия (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

*Практическая работа*

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

*Варианты объектов труда*

Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

**Выращивание плодовых и ягодных культур (6ч.)**

***Осенние работы***

*Основные теоретические сведения*

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

*Практические работы*

Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

*Варианты объектов труда*

Яблони, груши, сливы, облепиха, арония.

**Выращивание растений в защищенном грунте (6 ч.)**

***Весенние работы***

*Основные теоретические сведения*

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и *способы его поддержания*. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

*Практическая деятельность*

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

*Варианты объектов труда*

Зеленные культуры, огурцы, томаты, перец, лук.

**Выращивание декоративных деревьев и кустарников (6 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

*Практическая деятельность*

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

*Варианты объектов труда*

Декоративные кустарники и деревья.

**Современное производство**

**и профессиональное образование (2 ч.)**

***Сферы производства и разделение труда (1ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

*Практические работы*

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

*Варианты объектов труда*

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

***Пути получения профессионального образования (1ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы*

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

*Варианты объектов труда*

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

**Электротехника, электротехнические работы (2 ч.)**

***Устройство и принцип действия электродвигателя (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

*Практические работы*

Изготовление электромагнита.

*Варианты объектов труда*

Электромагнит, модель электродвигателя.

**Бытовая техника (2 ч.)**

***Назначение и устройство велосипеда (2 ч.****)*

*Основные теоретические сведения*

История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работевелосипедов, их причины и способы устранения.

*Практические работы*

Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

*Варианты объектов труда*

Велосипед**.**

**Основы чертежной грамотности (2 ч.)**

***Чтение графической документации(2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

*Практические работы*

Выполнение линий и надписей.

*Варианты объектов труда*

Готовые чертежи.

**Ремонтные работы в быту (2 ч.)**

***Ремонт жилого помещения (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные, с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

*Практические работы*

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствии вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

*Варианты объектов труда*

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, интернет.

**Материаловедение (2 ч.)**

***Характеристика тканей по назначению (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

*Практические работы*

Составление коллекции тканей по назначению.

*Варианты объектов труда*

Образцы различных тканей.

**Машиноведение (2 ч.)**

***Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

*Практические работы*

Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

*Варианты объектов труда*

Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

**Декоративная обработка древесины (2 ч.)**

***Резьба по дереву (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

*Практические работы*

Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

*Варианты объектов труда* Пиломатериалы.

**Декоративная обработка металла (4 ч.)**

***Художественная обработка металла (4 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

*Практические работы*

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

*Варианты объектов труда*

Ажурная скульптура, декоративное панно.

**Современное производство**

**и профессиональное образование (4 ч.)**

***Сферы производства и разделение труда (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

*Практические работы*

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

*Варианты объектов труда*

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

***Пути получения профессионального образования (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы*

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

*Варианты объектов труда*

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

**Выполнение творческого проекта (10 ч.)**

Примерные темы проектов:

* набор плошкодержателей
* полочка для телефона
* коптильня
* спортивные тренажеры
* электрифицированный учебный стенд
* приборы для проведения физических экспериментов
* наличники для окон
* изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.
* проектирование электропроводки в интерьере.
* изготовление поясного изделия (брюки, юбка-брюки, шорты)
* как накрыть праздничный стол
* изделия из теста
* блюда национальной кухни
* осенние хлопоты – заготовка овощей
* закусочные блюда
* портрет приусадебного хозяйства в нашем селе, проблемы картофелеводства в нашем селе.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

РАЗДЕЛ «Культура питания»

*Знать/понимать:* санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

*Уметь: р*аботать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц и не печеные кондитерские изделия.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

РАЗДЕЛ «Бытовая техника»

*Знать / понимать:* правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых на кухне для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

*Уметь:* правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; настроить велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

РАЗДЕЛ «Основы чертежной грамотности»

*Знать / понимать:* эскиз, технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.

*Уметь:* читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* изготовления каких-либо изделий в быту.

РАЗДЕЛ «Ремонтные работы в быту»

*Знать / понимать:* что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обойных работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обойных работ.

*Уметь:* устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* создания уютных и комфортных условий проживания.

РАЗДЕЛ «Материаловедение»

*Знать / понимать:* процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон.

*Уметь:* распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

РАЗДЕЛ «Машиноведение»

*Знать / понимать:* значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

*Уметь:* готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов.

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка древесины»

*Знать / понимать:* виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

*Уметь:* выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединить детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка металла»

*Знать/понимать:* приемы обработки металлов согласно их свойствам.

*Уметь:* выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Изготовление швейного изделия»

*Знать / понимать:* классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

*Уметь:* переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

РАЗДЕЛ «Уход за одеждой, ее ремонт»

*Знать / понимать:* правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой.

*Уметь:* чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов; выбирать и менять фурнитуру, застежку-молнию, подшивать низ брюк.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

РАЗДЕЛ «растениеводство»

*Знать/понимать:*полный технологический цикл получения
2–3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

*Уметь:* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Технология **:** примерные программы / [сост. Л.И. Хатунцева, Л.Е. Афиногенова, Б.П. Чепелева]. – Воронеж : ВОИПКиПРО, 2008.
2. О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая .Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012
3. О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая .Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012
4. О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая .Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012
5. Выбор профессии. Учеб.пособие для учащихся. / Е.А.Климов, С.Н.Чистякова; Под общ. ред. П.Р.Атутова, В.А.Полякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение.
6. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учеб.пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред. шк. – М.: Просвещение.
7. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд /Введ. в сел. хозяйство: Учеб. пособие для учащихся 5 – 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
8. Арефьев И.П. Занимательные уроки для девочек. 5,7,8,9 класс: Пособие
9. для учителей. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 80 с.: ил.
10. Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка. 5 – 9 кл.: методическое пособие / Н.В.Сорокина. – М.: Дрофа, 2007. – 156 с.: 8 л. цв. вкл.
11. Справочник цветовода ( цветочно- декоративные растения открытого грунта) (И.Е.Ботяновский, Э.А.Бурова, Л.Ф.Грищик и др.); Под ред. А.Т.Федорука. – МН.: Ураджай, 1985. – 208 с., ил. 16 л. Ил.
12. Технология. 5 – 9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207 с.: ил.

**Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение**

**1. Книгопечатная продукция**

· Стандарты образования по химии основного общего и среднего полного образования

· Примерные программы основного общего и среднего полного образования

· УМК 5-8 класс

· Литература для домашнего чтения (энциклопедии, атласы, журналы, справочная литература и др. пособия)

2.Выбор профессии. Учеб.пособие для учащихся. / Е.А.Климов, С.Н.Чистякова; Под общ. ред. П.Р.Атутова, В.А.Полякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение.

 8.Технология. 6 – 9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207 с.: ил.

**С**борник нормативных документов технология. «Дрофа» Москва 2004г

**2. Печатные пособия**

· Таблицы, модель,энциклопедии, атласы, журналы, справочная литература и др. пособия.

**3**.**Звуковые пособия**

· DVD диски

**4.Технические средства обучения**

* Компьютер
* Multimedia Projector
* Диски с фрагментами уроков и внеклассных мероприятий.
* Интернет-ресурсы

**5.Учебно-практическое оборудование**

· Классная доска

· Экран

· Шкаф 5-ти секционный для хранения таблиц, пособий, муляжей, влажных препаратов и др.

· Стол для ТСО

Стенды:

Столярные инструменты.

Соединение деталей из древесины.

Древесные породы.

Работа с различными инструментами.

Слесарные инструменты.

Стенд своими руками.

Инструкции по технике безопасности.

Набор «Породы древесин»

Деревообрабатывающий станок.

Сверлильный станок.

Токарный станок по дереву.

Заточный станок.

Токарно-винторезный станок.

Верстаки слесарные.

Верстаки столярные.

Комплект столярных инструментов.

**Календарно-тематическое планирование**

**для 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № урока  | Название темы, раздела. | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
| **Кулинария 4ч** |
| 1 | Значение овощей в питании. Блюда из овощей. Инструктаж по технике безопасности. |  |  |  |
| 2 | Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов.  |  |  |  |
| 3 | Виды и способы оформления салатов. |  |  |  |
| 4 | Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей. |  |  |  |
| **Ремонтные работы в быту 2ч** |
| 5 | Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта. |  |  |  |
| 6 | Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов. |  |  |  |
| **Изготовление швейного изделия 8** |
| 7 | Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемыек одежде. |  |  |  |
| 8 | Классификация по назначению представленных эскизов одежды. |  |  |  |
| 9 | Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. |  |  |  |
| 10 | Выполнение эскиза рабочего фартука. Выкройка фартука. |  |  |  |
| 11 | Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. |  |  |  |
| 12 | Изготовление рабочего фартука. |  |  |  |
| 13 | Изготовление рабочего фартука. |  |  |  |
| 14 | Изготовление рабочего фартука. |  |  |  |
| **Технологии ведения дома 2ч** |
| 15 | Символы ухода за одеждой.Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк. |  |  |  |
| 16 | Чистка и утюжка брюк.  |  |  |  |
| **Растениеводство 18ч** |
| 17 | Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Сбор растительных остатков для скармливания домашним животным. |  |  |  |
| 18 | Осенняя обработка почвы с внесением удобрений. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ремонтные работы в быту (2 ч.)** |
| 19 | Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. |  |  |  |
| 20 | Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов. |  |  |  |
|  | **Основы чертежной грамотности (2 ч.)** |  |  |  |
| 21 | Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт. |  |  |  |
| 22 | Выполнение линий и надписей. |  |  |  |
|  | **Бытовая техника (2 ч.)** |  |  |  |
| 23 | Устройство пылесоса, стиральной машины. |  |  |  |
| 24 | Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины. |  |  |  |
|  | **Материаловедение (4 ч.)** |  |  |  |
| 25 | Пороки древесины. Заготовка древесины. |  |  |  |
| 26 | Изучение пороков древесины. |  |  |  |
| 27 | Свойства тканей из этих волокон. |  |  |  |
| 28 | Определение свойств тканей |  |  |  |
|  | **Машиноведение (2** |  |  |  |
| 29 | Устройство машинной иглы. |  |  |  |
| 30 | Установка иглы в швейную машину. |  |  |  |
| 31 | Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. |  |  |  |
| 32 | Орнамент и сюжетный набор. |  |  |  |
| 33 | Поэтапное выполнение деталей. |  |  |  |
| 34 | Декоративный набор из листов шпона |  |  |  |
|  | **Декоративная обработка металла(4 ч.)** |  |  |  |
| 35 | Правила и последовательность обработки жести. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся. |  |  |  |
| 37 | Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся. |  |  |  |
| 38 | Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся. |  |  |  |
|  | **Электротехника, электротехнические работы (2 ч.)** |  |  |  |
| 39 | Электрические светильники. |  |  |  |
| 40 | Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона. |  |  |  |
|  | **Выполнение творческого проекта(12)** |  |  |  |
| 41 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 42 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 43 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 44 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 45 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 46 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 47 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 48 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 49 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 50 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 51 | Подготовка защите творческого проекта |  |  |  |
| 52 | Защита творческого проекта |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона.  |  |  |  |
| 54 | Понятие о севообороте.  |  |  |  |
| 55 | Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. |  |  |  |
| 56 | Способы размножения многолетних цветочных растений.  |  |  |  |
| 57 | Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. |  |  |  |
| 58 | Подготовка почвы, внесение удобрений. |  |  |  |
| 59 | Посевы и посадки овощей. |  |  |  |
| 60 | Посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами. |  |  |  |
| 61 | Полив, рыхление почвы, прореживание всходов. |  |  |  |
| 62 | Прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. |  |  |  |
| 63 | Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. |  |  |  |
| 64 | Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. |  |  |  |
| 65 | Подвязка и укорачивание стеблей малины. |  |  |  |
| 66 | Удобрение и обработка почвы вокруг кустарников. |  |  |  |
| 67 | Пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков. |  |  |  |
| 68 | Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. |  |  |  |
| 69 | **Выполнение творческого проекта** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**для 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
| **Кулинария 4ч** |
| 1 | Классификация и технология приготовления блюд из яиц |  |  |  |
| 2 | Приготовление блюда из яиц.Оформление готовых блюд. |  |  |  |
| 3 | Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. |  |  |  |
| 4 | Приготовление непеченых кондитерских изделий.  |  |  |  |
| **Ремонтные работы в быту 2ч** |
| 5 | Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение.  |  |  |  |
| 6 | Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской. |  |  |  |
| **Изготовление швейного изделия 8ч** |
| 7 | Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. |  |  |  |
| 8 | Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. |  |  |  |
| 9 | Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. |  |  |  |
| 10 | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. |  |  |  |
| 11 | Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия. |  |  |  |
| 12 | Раскрой и изготовление швейного изделия. |  |  |  |
| 13 | Раскрой и изготовление швейного изделия. |  |  |  |
| 14 | Раскрой и изготовление швейного изделия. |  |  |  |
| **Технологии ведения дома 2ч** |
| 15 | Правила и последовательностьзамены застежки «молнии» на брюках или юбке. |  |  |  |
| 16 | Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк. |  |  |  |
| **Растениеводство 18ч** |
| 17 | Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме. |  |  |  |
| 18 | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Основные сведения о ремонте жилых помещений |  |  |  |
| 20 | Мелкий ремонт учебной мастерской. |  |  |  |
|  | **Основы чертежной грамотности (2 ч.)** |  |  |  |
| 21 | Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. |  |  |  |
| 22 | Чтение чертежей несложных сборочных единиц. |  |  |  |
|  | **Бытовая техника (2 ч.)** |  |  |  |
| 23 | Классификация пылесосов и стиральных машин. |  |  |  |
| 24 | Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины. |  |  |  |
|  | **Материаловедение (4 ч.)** |  |  |  |
| 25 | Виды, свойства и назначение сталей. |  |  |  |
| 26 | Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей. |  |  |  |
| 27 | Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. |  |  |  |
| 28 | Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. |  |  |  |
|  | **Машиноведение (2** |  |  |  |
| 29 | Классификация и составные части машин |  |  |  |
| 30 | Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. |  |  |  |
|  |
| 31 | Технология обработки природных материалов. |  |  |  |
| 32 | Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. |  |  |  |
| 33 | Выполнение элементов резьбы. |  |  |  |
| 34 | Выполнение элементов резьбы. |  |  |  |
|  | **Декоративная обработка металла(4 ч.)** |  |  |  |
| 35 | Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке |  |  |  |
| 36 | Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке |  |  |  |
| 37 | Приемы тиснения. |  |  |  |
| 38 | Приемы тиснения. |  |  |  |
|  | **Электротехника, электротехнические работы (2 ч.)** |  |  |  |
| 39 | Приемы соединения проводов. |  |  |  |
| 40 | Оконцевание и сращивание проводов. |  |  |  |
|  | **Выполнение творческого проекта** |  |  |  |
| 41 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 42 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 43 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 44 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 45 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 46 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 47 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 48 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 49 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 50 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 51 | Защита творческого проекта |  |  |  |

 |
| 52 | Внесение органических удобрений в почву. Развитие животноводства, основной сельскохозяйственной отрасли в нашем регионе. |  |  |  |
| 53 | Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники. |  |  |  |
| 54 | Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. |  |  |  |
| 55 | Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. |  |  |  |
| 56 | Уход за сеянцами, пикировка. |  |  |  |
| 57 | Высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу. |  |  |  |
| 58 | Подкормка растений. |  |  |  |
| 59 | Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. |  |  |  |
| 60 | Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. |  |  |  |
| 61 | Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.  |  |  |  |
| 62 | Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке. |  |  |  |
| 63 | Выбор и подготовка посадочного материала. |  |  |  |
| 64 | Посадка деревьев и кустарников. |  |  |  |
| 65 | Посадка деревьев и кустарников. |  |  |  |
| 66 | Уход за растениями. |  |  |  |
| 67 | Уход за растениями. |  |  |  |
| 68 | **Выполнение творческого проекта** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**для 8 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока |  Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
|  |
| **Кулинария 4ч** |
| 1 | Приготовление закусок, десерта. Технология и классификация. |  |  |  |
| 2 | Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Складывание салфеток различными способами. |  |  |  |
| 3 | Технология приготовления непеченых кондитерских изделий. |  |  |  |
| 4 | Эскиз и сервировка стола. Культура поведения за столом. |  |  |  |
| **Ремонтные работы в быту 2ч** |
| 5 | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. |  |  |  |
| 6 | Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). |  |  |  |
| **Изготовление швейного изделия 4ч** |
| 7 | Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке.  |  |  |  |
| 8 | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. |  |  |  |
| 9 | Раскрой и изготовление швейного изделия. |  |  |  |
| 10 | Раскрой и изготовление швейного изделия. |  |  |  |
| **Технологии ведения дома 4ч** |
| 11 | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи.  |  |  |  |
| 12 | Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. |  |  |  |
| 13 | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. |  |  |  |
| 14 | Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. |  |  |  |
| **Растениеводство 18ч** |
| 15 | Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод.  |  |  |  |
| 16 | Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. |  |  |  |
| 17 | Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. |  |  |  |
| 18 | Первичная переработка плодово-ягодной продукции. |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ремонтные работы в быту (2 ч.)** |
| 19 | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. |  |  |  |
| 20 | Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). |  |  |  |
|  | **Основы чертежной грамотности (2 ч.)** |  |  |  |
| 21 | Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт. |  |  |  |
| 22 | Выполнение линий и надписей. |  |  |  |
|  |
| 23 | Классификация и устройство велосипедов. |  |  |  |
| 24 | Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес. |  |  |  |
|  |
| 25 | Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. |  |  |  |
| 26 | Составление коллекции тканей по назначению. |  |  |  |
|  | **Машиноведение (2ч)** |  |  |  |
| 27 | Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков. |  |  |  |
| 28 | Устройство токарного станка для обработки древесины. |  |  |  |
| 29 | Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем |  |  |  |
| 30 | Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем |  |  |  |
|  | **Декоративная обработка древесины (4 ч.)** |  |  |  |
| 31 | Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). |  |  |  |
| 32 | Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). |  |  |  |
| 33 | Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы. |  |  |  |
| 34 | Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы. |  |  |  |
|  | **Декоративная обработка металла(4 ч.)** |  |  |  |
| 35 | Резка и рубка металла |  |  |  |
| 36 | Резка и рубка металла |  |  |  |
| 37 | Резка и рубка металла |  |  |  |
| 38 | Резка и рубка металла |  |  |  |
|  | **Электротехника, электротехнические работы (2 ч.)** |  |  |  |
| 39 | Устройство коллекторного электродвигателя. |  |  |  |
| 40 | Изготовление электромагнита. |  |  |  |
|  | **Современное производство****и профессиональное образование (4 ч.)** |  |  |  |
| 41 | Сферы и отрасли современного производства. |  |  |  |
| 42 | Основные структурные подразделения производственного предприятия. |  |  |  |
| 43 | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. |  |  |  |
| 44 | Построение планов профессионального образования и трудоустройства. |  |  |  |
|  | **Выполнение творческого проекта** |  |  |  |
| 45 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 46 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 47 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 48 | Подготовка технической документации |  |  |  |
| 49 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 50 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 51 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 52 | Изготовление изделия |  |  |  |
| 53 | Защита творческого проекта |  |  |  |

 |
| 54 | Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. |  |  |  |
| 55 | Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. |  |  |  |
| 56 | Посев и посадка растений. |  |  |  |
| 57 | Посев и посадка растений. |  |  |  |
| 58 | Уход за растениями. |  |  |  |
| 59 | Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений. | 21.04 |  |  |
| 60 | Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. |  |  |  |
| 61 | Понятие о ландшафтном дизайне. |  |  |  |
| 62 | Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. |  |  |  |
| 63 | Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений. |  |  |  |
| 64 | Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке. |  |  |  |
| 65 | Выбор и подготовка посадочного материала. |  |  |  |
| 66 | Посадка деревьев и кустарников. |  |  |  |
| 67 | Посадка деревьев и кустарников. |  |  |  |
| **Современное производство и профессиональное образование** |
| 68 | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. |  |  |  |
| 69 | Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. |  |  |  |
| 70 | **Выполнение творческого проекта** |  |  |  |