**Занятия по формированию здорового образа жизни 1-4 класс**

**Провела ученица 9 класса Королева Антонина**

**Тема «Друзья здоровья»**

***Цели:***

1. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены, формировать привычку ежедневно соблюдать правила личной гигиены.
2. Закреплять знания о помощниках здоровья.
3. Закреплять навыки при рисовании кистью и красками, передавать в рисунках характерные особенности предметов.
4. Воспитывать желание следовать здоровому образу жизни.

***Дидактический материал:***

1. Предметы личной гигиены.
2. Письмо.
3. Загадки.
4. Альбомные листы.
5. Краски
6. Кисти.
7. Салфетки.
8. Стаканчики.

***Ход занятия:***

***Ведущий:*** «Ребята, я прочту вам отрывок из известной сказки, а вы скажите, как она называется и кто ее автор».

 Одеяло убежало,

 Улетела простыня

 И подушка, как лягушка,

 Ускакала от меня.

***Ответы детей***.

***Ведущий***: «Правильно ребята, это отрывок из сказки Корнея Ивановича Чуковского **«Мойдодыр»»** .

 А сейчас послушайте еще один отрывок :

 Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята,

 И жучки, и паучки.

 Только ты не умывался

 И грязнулею остался.

 И сбежали от грязнули

 И чулки и башмаки.

***Вопросы к детям***:

Почему сбежали чулки и башмаки?

Что нужно делать для поддержания чистоты тела?

Что нужно делать для поддержания и сохранения здоровья?

***Ответы детей, уточнения и дополнения ответов детей.***

 Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

 А нечистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

 Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое,

 И зубной порошок, и густой гребешок.

 Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться

 В ушате, корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане

 И ванне, и бане,

 Всегда и везде

 Вечная слава воде!

***Сюрпризный момент- получения письма.***

 «Ребята, сейчас мы узнаем, что же в конверте? Да это же загадки! А вы умеете их отгадывать? Сейчас мы проверим».

***Загадывание и отгадывание загадок о предметах личной гигиены.***

***Показ- демонстрация отгадок.***

***Похвала и поощрения детей за правильные ответы***.

***Ведущий*** : «А сейчас, ребята, вы попробуете нарисовать друзей здоровья, о которых мы с вами говорили, садитесь за столы и приступайте к работе. Если кому-то из вас понадобится помощь- поднимите руку».

Во время выполнения работ детьми буду обращать внимание на осанку детей.

***Проведение физкультминутки «Зарядка».***

 Каждый день по утрам делаем зарядку.

 Очень нравится делать по порядку:

 Весело шагать, весело шагать,

 Руки поднимать, руки опускать.

 Приседать и вставать, прыгать и скакать.

По окончанию рисования похвалю детей за старание, аккуратность.

***Скажу детям***: « Ребята, а в конверте у нас еще что-то осталось. Хотите узнать, что это такое?»

***« Письмо ко всем детям по одному очень важному делу».***

 ( перевод С.Михалкова)

 Дорогие мои дети!

 Я пишу вам письмецо:

 Я прошу вас, мойте чаще

 Ваши руки лицо.

 Все равно, какой водою:

 Кипяченной, ключевой,

 Из реки, иль из колодца,

 Или просто дождевой!

 Нужно мыться непременно

 Утром, вечером и днем-

 Перед каждою едою,

 После сна и перед сном.

 Дорогие мои дети!

 Очень, очень вас прошу:

 Мойтесь чище, мойтесь чаще-

 Я грязнуль не выношу.

 Тритесь губкой и мочалкой!

 Потерпите - не беда!

 И чернила, и варенье

 Смоют мыло и вода.

 Не подам руки грязнулям,

 Не поеду в гости к ним!

 Сам я моюсь очень часто.

 До свидания!

 Ваш Тувим.

 На этом, ребята, наше занятие окончено. Спасибо вам за правильные ответы, за хорошие рисунки.

 Спасибо гостям, что пришли на занятие и поддержали нас.

***Методическая модель занятия*:**

1. Вступительное слово.
2. Чтение стихотворений К.Чуковского и Ю.Тувима.
3. Вопросы к детям.
4. Уточнение ответов детей.
5. Сюрпризный момент- получение письма.
6. Физкультминутка «Зарядка».
7. Загадывание загадок о предметах личной гигиены.
8. Отгадывание загадок.
9. Показ- демонстрация отгадок.
10. Поощрения детей.
11. Рисование предметов личной гигиены.
12. Подведение итогов занятия.

***Используемая литература:***

1. «Формирование здорового образа жизни у младших школьников» авторы Т.Захарова, Т. Суровикина».
2. «Тематические классные часы в начальной школе» автор О.Павлова.