МКОУ Новожизненская ООШ

Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни!»

(5, 6, 7, 8,9 классы)

Провела :классный руководитель Зуева Лидия Васильевна

п.Новая Жизнь

Ты есть, я есть, он есть,  
А жизнь у каждого своя.  
И ей цена – достоинство и честь,  
Есть возраст переходных лет,  
Какой бы сложной не была она.  
Для многих начинается рассвет,  
А кто-то погружается во тьму.  
Ты есть, я есть, он есть,  
Лишь вместе мы сумеем зло пресечь.  
И сохранить достоинство, чтоб жить.

В наши дни проблема подростковой наркомании переросла в глобальную беду всероссийского масштаба. Эта беда стала всемирной и найти пути её решения достаточно сложно. Наркомания в переводе с греческого – оцепенение, мания, восторг. Но не только восторга – даже слабого отблеска радости жизни не видно в [глазах тех](http://psihdocs.ru/borgacheva-j.html), кто находится во власти наркотиков. Там меркнет прошлое и теряет очертание будущее. Путь туда легок и прост. Вернуться оттуда порой невозможно. Наше мероприятие поможет вам разобраться, где истинные ценности жизни.

1. **Игра "Светофор утверждений"**Цель: Создание условий для выражения своего отношения к проблеме употребления наркотических веществ.  
   Для проведения игры необходимо разложить на стол по три кружка (красный, желтый, зеленый), прикрепить на доске три листа бумаги с написанными на них утверждениями:  
   *"Совершенно согласен"  
   "Согласен, но с оговорками"  
   "Совершенно не согласен"*

На доске вертикально расположены листы бумаги в виде светофора(красный, желтый, зеленый)  
Ведущий зачитывает спорные утверждения, после чего команды должны в течение минуты обсудить вопрос и написать на листе ответ.Все остальные команды так же обсуждают вопрос и принимают решение.По истечении 1 минуты звонит колокольчик и капитаны команд поднимают кружок того цвета, который соответствует листу с ответом. И команда отвечает на вопрос, клеит свой лист на то утверждение к которому это подходит на которых отражена их точка зрения на данный вопрос. После принятия решения каждый участник должен его обосновать: "почему я считаю именно так". Выслушав мнения каждого из участников ведущий в виде краткой лекции излагает своё мнение. Примеры спорных утверждений:

* Наркомания - это преступление.
* Лёгкие наркотики безвредны.
* Наркотики повышают творческий потенциал.
* Наркомания это болезнь.
* У многих молодых людей возникают проблемы из-за наркотиков.
* Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.
* Наркомания излечима.
* Многие подростки начинают употребление наркотиков "за компанию".
* Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.
* Наркоман может умереть от СПИДа.
* Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.
* По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет.
* Наркоман может умереть от передозировки.
* Продажа наркотиков не преследуется законом.
* Наркомания не излечима.
* Программы обмена шприцами стимулируют распространение наркомании.
* Лечение и реабилитация наркоманов должны быть абсолютно бесплатным, если государство хочет решить эту проблему.
* Наркоманы - это не люди.
* Чтобы решить проблему употребления наркотиков, нужно разрешить лёгкие.

Ведущий подводит итог игры. Приложение 2

**2.Игра «История семьи»**

Всем участникам предлагается создать два плаката:

- мир обычного человека ;

- мир наркозависимогочеловека .

**Цель:** принять личное участие в решении проблемы, найти выход из ситуации.

Каждая группа должна придумать историю семьи, где кто-то страдает зависимостью от наркотических веществ. Задача каждого участника - найти способы решения проблемы и подумать, как лично он может повлиять на ситуацию.

**Заинтересованные в распростра­нении наркотиков люди обычно говорят:**  
**Идея № 1**: «Наркотики употребляют сильные и талантливые люди».

Факт: все они, даже если были такими, очень скоро потеряли и силу свою и талант.  
  
**Идея №2**: «Наркотик делает человека свободным».  
  
Факт: наркоманы абсолютно свободны от всех радостей жизни.  
  
**Идея № 3**: «Наркотики бывают « всерьез» и « не всерьез» - от них всегда можно отказаться».  
  
Факт: всерьез можно отказаться только один раз - первый. Но для всех он становится последним.  
  
**Идея № 4**: « Наркотики помогают решать жизненные проблемы».  
  
Факт: они всю жизнь превращают в огромные проблемы.  
  
**Идея № 5** «Наркотики как приключенческий роман - избавляют от прозы жизни».  
  
Факт: Избавляют, но только вместе с самой жизнью.«Без травы и героина тоже классная картина».

Команда защищает свой проект, рассуждая и связывая с семьей здорового человека и наркозависимого.

**3. Игра “Пирамида”.**

- Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Таким образом, каждый приглашённый должен пригласить к себе ещё по два человека. Игра заканчивается, когда не остаётся никого, кто ещё сидит на своём месте.

Ребята выстраиваются в “пирамиду”.

- Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест!

 Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему, же наркоманов становится всё больше и больше?

**4.Игра«Паутина»**

Участники игры образуют круг. В центре стоит один человек. У участников в руках клубок ниток, они опутывают человека стоящего в центре образуя паутину. Человек обездвижен. Для того чтобы человеку выпутаться из паутины ему необходимо отвечать на вопросы участников. Семья и друзья могут помочь участнику. Цель игры выпутаться из паутины.

Вопросы для игры.

1.Что подталкивает человека к употреблению наркотиков?  
Ответ: Не информированность о вреде наркотических средств; скука; влияние окружения; желание ощутить что-то новое; проблемы

2.Может ли у человека, употребляющего наркотики, быть семья?  
Ответ: Да, но он деградирует, забывает про все на свете, его интересы сводятся к потреблению очередной дозы наркотиков, семья переходит на задний план.

3.Для чего распространяют наркотики?  
Ответ: С целью получения прибыли и получения большего количества клиентов.

4.Как быстро человек привыкает к наркотикам и у него появляется зависимость?  
Ответ: После первого употребления.

5. Считаете ли вы, что наркотики делятся на легкие и тяжелые? Легкие не вредны  
Ответ: Нет, все наркотики вредны.  
  
6.К чему приводит употребление наркотиков?  
Ответ: К разрушению здоровья; к тяжелым заболеваниям, к летальному исходу; к росту преступности; к нарушению отношений с близкими; к интересной и насыщенной жизни; к выходу из кризисных ситуаций; к установлению дружеских взаимоотношений в компании; к потере друзей/семьи; к проблемам на работе/в учебе.

7.В силах ли человек сам бороться с этой проблемой?  
Ответ: Нет, ему нужна помощь.

8.Каковы пути борьбы с наркоманией?   
Ответ: Мед.учереждения, контроль за преступностью, усиление таможенного контроля по обнаружению наркотических веществ.

9.Как можно предотвратить употребление наркотиков?  
Ответ: Достоверной информацией о наркотиках и последствиях их употребления; осознанием гибельности пути употребления наркотиков; запретами со стороны родителей и взрослых; ужесточением законов.

10.Вообще стоит ли говорить о вреде наркомании?  
Ответ: Да, мы должны знать об этой проблеме и уметь защитить как и себя так и своих близких.

11. Можно ли определить наркомана? Как?  
Ответ: Если употребление давно, то по внешности, по поведению.

12.Меняется ли жизнь человека с употреблением наркотиков? Как?   
Ответ: Да, у человека другая заинтересованность, другое окружение, сильная раздражительность.

**5. Тренинг**

**Один известный психолог начал свой семинар по психологии, подняв вверх 500-**рублевую купюру. В зале было около 200 человек. Психолог спросил, кто хочет получить купюру. Все, как по команде, подняли руки. "Прежде чем один из вас получит эту купюру, я кое-что с ней сделаю", - продолжил психолог. Он скомкал ее и спросил, хочет ли кто- то все еще получить ее. И снова все подняли руки. "Тогда", - ответил он,- "я делаю следующее", и, бросив купюру на пол, слегка повозил ее ботинком по грязному полу. Затем поднял, купюра была мятая и грязная. "Ну и кому из вас она нужна в таком виде?". И все опять подняли руки. "Дорогие друзья", - сказал психолог, - "только что вы получили ценный наглядный урок. Несмотря на все, что я проделал с этой купюрой, вы все хотели ее получить, так как она не потеряла своей ценности. Она все еще купюра достоинством в 500 рублей. В нашей жизни часто случается, что мы оказываемся выброшенными из седла, растоптанными, лежащими на полу. В таких ситуациях мы чувствуем себя никчемными. Но неважно, что случилось или случится, ты никогда не потеряешь своей ценности. Грязный ты или чистый, помятый или отутюженный, ты всегда будешь бесценен для тех, кто тебя любит".