**Классный час –**

**«Край ты мой, любимый край!».**

Разработала: учитель начальных классов

 Степаненко О.И.

 2016

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.
**Задачи:**
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.

**Оборудование:**

презентация;

глобус;

плакат с государственными символами;

фонограммы гимна России, песен «Отчего так в России берёзы шумят» и «Гимн Воронежу».

**Ход занятия.**

**“Для России наш город – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться**

**Малой Родиной, где мы живем”.**

Вступление.

*Учитель:*

– Во Вселенной миллиарды звёзд, но самая близкая – Солнце. Солнце – это звезда, которая дала начало всему живому на нашей планете. Живёт на земле и человек. Он маленький, Земля огромная. Человек любит свою землю, потому что не может прожить без её золотых нив, без её родников, без её звёздных ночей. Человек на земле не один. Число землян превысило 7 миллиардов. У всех нас над головой общая крыша – голубое небо, под ногами общий пол – земная поверхность, у нас общий светильник и обогреватель – ласковое солнце. Но мы живём в разных частях этой голубой планеты, в разных странах. Я покручу глобус. Как вы думаете, какую страну я сейчас начну искать?

**II. Мы – жители России**

***Абатуров А.***

Нет края на свете красивей,

 Нет Родины в мире светлей!

 Россия, Россия, Россия, –

 Что может быть сердцу милей?

– Россия – шестое по численности населения государство мира (около 143 миллионов человек). Территория России составляет десятую часть площади земного шара. Наша страна – огромная, богатая держава. Всем нам хотелось бы, чтобы она процветала, чтобы каждый был сыт и счастлив. Россия заслужила это!

*Ученики читают стихи о России:*

***Пискарёва М.***

– Россия, Россия – края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные русские песни поют.

 – О, Россия! С нелёгкой судьбою страна.

У меня ты, Россия, как сердце, одна.

Я и другу скажу, я скажу и врагу –

Без тебя, как без сердца,

Прожить не смогу.

***Борзакова К.***

– Колышет березоньку ветер весенний,

 Весёлой капели доносится звон...

 Как будто читает поэму Есенин

 Про землю, в которую был он влюблен.

Про белые рощи и ливни косые,

Про жёлтые нивы и взлет журавлей.

Любите Россию, любите Россию,

Для русского сердца земли нет милей.

***Тимофеев С.***

Нам русские песни с рождения пели.

Нас ветер России в пути обнимал.

Когда вся Россия надела шинели,

Нередко, бывало, солдат вспоминал:

И белые рощи, и ливни косые.

И мысленно детям своим завещал:

Любите Россию, любите Россию -

Россию, которую я защищал.

***Ромащенко И.***

Кто Русью рождённый, в Россию влюблённый,

Тот отдал ей сердце и душу свою.

Пред ней, величавой, склоняюсь в поклоне,

О ней, о России, я песню пою.

Про белые рощи и ливни косые,

Про желтые нивы и радость весны.

Любите Россию, любите Россию!

И будьте России навеки верны!

– В разных частях России люди живут по-разному, имеют свои обычаи, свой язык. Но это не мешает им быть гражданами одной страны и трудиться на благо своей семьи и своей Родины. Итак, мы с вами граждане России, россияне.

– Кто такой гражданин России?

– Гражданин – житель страны, который признаёт её законы, любит её, гордится ею, вместе со страной переживает горе и радости, старается сделать её сильной и богатой. Граждан нашей страны объединяет патриотизм. Патриот – тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, Родине. Патриотизм проявляется не только в героических делах, но и в простой заботе о родном доме, природе. Люди стремятся сделать жизнь в родном крае лучше, оберегать накопленный за века опыт, традиции, исторические памятники. Вы, ребята, – граждане России. А, значит, имеете свои права и обязанности. Какие? (Ученики перечисляют свои права и обязанности)

**III. Мы – жители Воронежского края**

***Учитель:***

– Говоря о России, не стоит забывать и о своей малой родине – месте, где мы родились и живём сейчас. У кого-то малая родина – большой индустриальный город, а у кого-то – маленькая деревушка. И где бы ни жил человек потом, его всё время тянет в родные места. Здесь живут его родители, друзья, родственники, здесь его корни. **Мы с вами – жители Воронежского края, центром которого является город Воронеж.**

 ***Учитель:***

Год основания: 1585 г. День города отмечается 12 сентября.

Воронеж – центр Воронежской области. Расположен на берегах Воронежского водохранилища реки Воронеж.

 1585 год считается годом основания Воронежа. Место для города было выбрано очень удачно, близко от слияния Воронежа с Доном. В 1590 году Воронеж был сожжен украинскими казаками. Через 4 года его восстановили. Расцвет торговли в Воронеже приходится на 17 век. В Петровские времена город прославился как колыбель военного и торгового флота России. В 1772 году в Воронеже образовалось первое в России «акционерное торговое общество для мореплавания». Позже река Воронеж обмелела, и верфь была перенесена.

 Первый памятник в истории города был поставлен Петру I, это событие произошло в 1860 году. В 19 веке торговля пришла в упадок, но в городе активно строились промышленные предприятия. Открывались театры, библиотеки, городские улицы облагораживались.

 В 1912 году был открыт сельскохозяйственный институт. В советское время в Воронеж был переведён Юрьевский университет и на его базе создан Воронежский государственный университет, в 1930 году появились химико-технологический и лесохозяйственный институты.

 С 7 июля 1942 по 25 января 1943 года Воронеж был частично оккупирован немецкими войсками. За время оккупации город был сильно разрушен. Восстановление его завершилось только к 1950 году.

 В 1972 году было создано Воронежское водохранилище, самое большое в чернозёмном регионе. 6 мая 1975 года Воронеж наградили Орденом Отечественной войны I степени. В 1985 году Воронеж отпраздновал 400-летие и был награжден орденом Ленина. В 2008 году городу присвоено звание «Город воинской славы». Современный Воронеж – активно растущий город.

**( Показ презентации)**

 **Абатуров А. читает стихотворение “Малая Родина”**

Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая ,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

II. Родная улица моя.

 **Тимофеев С. читает стихотворение:**

Наверно, климат в этом виноват
И голубое ласковое море,
А может, тополя на косогоре –

 Думаю, не ошибусь, если скажу, что у многих из вас есть своя любимая зелёная полянка возле дома или у озера. Здесь под присмотром мамы или бабушки вы играете с друзьями, любуетесь первыми весенними цветами, наблюдаете за неторопливым полётом важного шмеля или пестрокрылой бабочки.

 Когда вы станете взрослыми, память обязательно вернёт вас в безмятежные дни, на солнечную поляну вашего детства.

**Поляна детства.**

 Поляна детства! Как ты далеко…

 Лишь в памяти моей ты сохранилась:

 С извилистой заросшею рекой,

 С плакучей ивой, что над ней склонилась.

 С высоким шелковистым колоском

 С невинным взглядом белой маргаритки,

 С пичуги малой чистым голоском,

 С уютным домом-теремом улитки.

 Поляна детства есть у нас у всех.

 На ней резвятся беззаботно крохи,

 Над ней витает радость, льётся смех.

 В ней нашей жизни светлые истоки!

**Вопросы:**

 1. Расскажите о вашей «поляне детства».

 2. Какие цветы на ней растут?

 3. Какие деревья и кусты её окружают?

 4. В какие игры вы играете с друзьями на этой поляне?

 Как вы думаете – почему детство называют «утром жизни»?

 Верно! Потому что Утро – начало дня, а детство – начало жизни. У ребёнка впереди вся жизнь! С её открытиями и радостями, трудностями и заботами. Детство – самое беззаботное и счастливое время жизни. Может быть поэтому и называют его «золотым»?!

**«Золотое детство»**

 Почему мы называем

 Наше детство золотым?

 Потому что мы играем,

 Веселимся и шалим.

 Потому что окружает

 Нас заботою семья,

 Потому что обожают

 Нас родные и друзья!

**Вопросы:**

 1. Почему детство называют «золотым временем жизни»?

 2. Расскажите о самых интересных и запоминающихся событиях своего детства.

 3. Какие стихи, песни, рассказы о детстве вы знаете?

 **Работа с картинками:**

**Физминутка**: (все движения дети показывают руками)

 «На пеньке лежит комок

 Что за маленький зверёк?

 Он колючки раскрывает,

 Очень широко зевает,

 Умывает мордочку,

 И ерошит чёлочку!»

**Упражнение: «Всё прекрасное планете сохраним»**

 Дети рассказывают, что они сохранили бы на нашей планете Земля.

 • Чистый воздух

 • Прозрачные реки

 • Цветущие поляны

 • Колосящиеся луга

 • Вековые леса

 • Птиц и зверей

 • Родники и озёра

 Сегодня у нас очень важная встреча с вами, дорогие ребята! Мы должны будем с вами обсудить и принять «Правила настоящего гражданина», который не будет

 • Людям досаждать;

 • Дом и село обижать;

 • В квартире прыгать и скакать;

 • Громким голосом кричать;

 • Дверь ногою открывать

 • В лифте кнопками играть;

 • И на стенах рисовать;

 • Сор на улице бросать;

 • Правила движенья выполнять.

**Путешествие – игра: «По всему свету» (Упражнение по карте мира)**

 К стенке сдвинув табуретку,

 На неё проворно влез,

 К карте мира в пёстрых клетках

 Проявляю интерес.

 Я пройдусь по Антарктиде,

 Полюс Южный покорю.

 - А зачем? – меня спросите.

 - Там пингвинов покормлю!

 До свиданья, чудо – страны,

 Бирма, Индия, гуд-бай!

 Африканская саванна,

 Ты теперь меня встречай!

 Атлантические воды

 Наблюдаю чуть дыша,

 Мимо статуи Свободы

 Прибываю скоро в США.

 По дороге, между прочим,

 Парк с названьем «Диснейленд».

 Побывать хочу я очень

 В мире сказок и легенд.

  Н.Григорьева.

 **Творческое задание: «Чем вы гордитесь?»**

 Нарисуйте то, чем вы гордитесь в своём селе? Расскажите, где бы вам хотелось побывать в каникулы? Почему?

**Все вместе поём выученную ранее песню: «Шире круг»**

 «Дружат солнце и весна,

 Дружат звёзды и луна,

 Дружат в море корабли,

 Дружат дети всей Земли…»

 **Проводится конкурс «Родня» .**
Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».
(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.) РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.
РОДИЧ – родственник, член рода.
РОДНЯ – родственники.
РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её
РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.
НАРОД – нация, жители страны.
Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.
Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.
Итак, у нас ключевое слово – РОДИНА. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине , говорится в пословицах.

 **Игра « Составь пословицу»**

Родина – мать, Родине служить.
Жить- , умей за неё постоять.
Человек без Родины, там и пригодится.
Где кто родится, что соловей без песни.
- Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина.
- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина. Это слово я записала два раза. В чём их различие?

Когда слово «Родина» пишется с большой буквы?

- Когда слово «родина» пишется с маленькой буквы?

- Чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?

- Знаете ли вы знаменитых земляков?
- Что из истории своего края вы можете рассказать?

**Учитель:**

Ребята, как вы думаете, что имел в виду английский писатель Джек Лондон, который утверждал, что истинное значение человека жить, а не существовать. Какая разница в понятиях “жить” и “существовать”?

**Выслушиваю ответы учащихся, подвожу итог:** “Существовать” – это бесцельно, беспечно проводить время, не думая о будущем, не помня прошлого, не заботясь ни о ком и ни о чем. “Жить” – это значит приносить пользу, иметь цели в жизни, достигать их, заботиться о ближнем.

Недаром говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу и улице, на которой вы жили, ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ.

**Итог:** – Наш классный час подошёл к концу.
Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.

**Ученик:**

О родине – негромко говорю:
Ведь о большой любви кричать не надо.
Она – моя отрада и награда,
Скажу о ней – молитву сотворю:
“Будь вечно в благоденствии и славе,
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво
И пред тобой себя не уронить!”.